ARTIGOS COMPLETOS (Resumo) 786

RESUMOS SIMPLES 790

ARTIGOS COMPLETOS (Resumo)

ARANA, ALBA REGINA AZEVEDO 788

ARANA, ALBA REGINA AZEVEDO. 789

LEAL, ANTONIO CESAR 787

RODRIGUES, TIAGO 787

RODRIGUES, SHIRLEY S. 787

SILVEIRA, CRISTIANO JUNIOR GONÇALVES 789

CONTENÇÃO DOS PROCESSOS EROSIVOS NO CÓRREGO DO CORDEIRO EM REGENTE FEIJÓ – SP

Tiago Rodrigues[1], Antonio Cesar Leal[2], Shirley S. Rodrigues[1]

[1] Graduandos em Geografia. UNESP/FCT. [2] Departamento de Geografia. UNESP/FCT

Resumo

O presente trabalho é produto das atividades desenvolvidas na disciplina de Gerenciamento de Recursos Hídricos[1] trabalhada de forma conjunta nos cursos de Engenharia Ambiental e Geografia da FCT UNESP – Campus Presidente Prudente; tem como proposta apresentar e discutir aspectos da apropriação, pelo homem, do espaço e dos recursos naturais, sob a forma de ocupação de áreas de nascentes e sua relação com processos erosivos, tendo como base a realidade observada no município de Regente Feijó – SP. A partir dos dados apresentados, propõe-se uma reflexão acerca da importância da ação conjunta do poder público e da população na questão da recuperação e preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: processos erosivos; ação antrópica; planejamento urbano.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS: A IMPORTÂNCIA DA COOPERLIX PARA AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES EDUCATIVAS E DE GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA PARA CATADORES DE RESÍDUOS SÓLIDOS RECICLÁVEIS E REUTILIZÁVEIS EM PRESIDENTE PRUDENTE.

Alba Regina Azevedo Arana

Doutora em Geografia pela USP. Professora da Graduação e Pós-graduação da Unoeste- Coordenadora do projeto Educação Ambiental e Resíduos Sólidos em Presidente Prudente. Instituição de Fomento:Projeto de Políticas Públicas- financiado pela FAPESP em parceria coma Unesp.

Resumo

Esta pesquisa está integrada às ações que vem sendo desenvolvidas por várias instituições parceiras. O objetivo central é potencializar a COOPERLIX para ampliação das ações educativas e de geração de trabalho e renda para catadores de resíduos sólidos recicláveis e reutilizáveis em Presidente Prudente. Foram realizadas várias ações: reuniões de estudo e planejamento; levantamento bibliográfico e cartográfico; aplicação, tabulação e análise de questionários; sistematização de dados e informações; elaboração de materiais didáticos; organização e execução de atividades e campanhas educativas. Como resultados obteve-se a inclusão de novos catadores do lixão na COOPERLIX; maior participação social no descarte seletivo; melhoria da quantidade e qualidade dos resíduos coletados; formação e capacitação de universitários.

Palavras-chave: educação ambiental; resíduos sólidos; Cooperlix

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: UM ESTUDO SOBRE O MUNICÍPIO DE QUATÁ-SP.

Alba Regina Azevedo Arana, Cristiano Junior Gonçalves SILVEIRA.

Resumo
A presente pesquisa tem como objetivo verificar o destino dos resíduos sólidos urbanos gerados no município de Quatá-SP, apresentando os locais para disposição de resíduos sólidos urbanos no município. (sejam estes locais aterros controlados, aterros sanitários ou simplesmente lixões) são equipamentos urbanos que influenciam o seu entorno de modo intenso. Esta influência é percebida pela alteração do meio em que se encontra o aterro, gerando desequilíbrios temporários ou permanentes. Esta alteração é chamada de impacto ambiental, que se manifesta ao longo do ciclo da vida do aterro. O correto manejo dos resíduos sólidos urbanos é um dos principais desafios para gestores ambientais. A importância do aproveitamento dos resíduos sólidos urbanos para a reciclagem e fabricação de composto orgânico, está relacionada a viabilização econômica e social. Este trabalho visa propor uma forma de gerenciamento adequado aos resíduos sólidos urbanos, visando equacionar o desequilibro entre a produção de resíduos e as escassas possibilidades de dispô-lo corretamente, sem agredir a saúde humana e o meio ambiente.
Palavras-chave: Resíduos Sólidos Urbanos. Reciclagem. Impacto Ambiental

RESUMOS SIMPLES

CASAROTI FILHO, VALDOMIRO 791

GANDIA, ALBA LUCENA FERNANDES 792

GANDIA, ALBA LUCENA FERNANDES 793

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA 791

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA 792

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA 793

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE 791

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE 792

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE 793

ENAPI 2010

COMUNICAÇÃO ORAL

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE
CIÊNCIAS HUMANAS
GEOGRAFIA

UM ESTUDO DA EVOLUÇÃO E DECLÍNIO DA CIDADE DE PRESIDENTE BERNARDES: DA IMPLANTAÇÃO À EXTINÇÃO DA ESTRADA DE FERRO SOROCABANA

CASAROTI FILHO, VALDOMIRO (Discente de curso de graduação - UNOESTE)

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA (Docente - UNOESTE)

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE (Discente de programa de Pós-Graduação - UNOESTE)

A evolução e declínio econômico de Presidente Bernardes estão ligados a ausência de incentivo federal, que impossibilitou a fixação de cultura necessária para alavancar o agronegócio na região. Para a população local, a extinção da estrada de ferro Sorocabana foi a responsável por este declínio. Assim, o presente trabalho justifica-se pela importância em se desvendar a real causa do declínio econômico no município, promovendo com isso um resgate histórico e econômico regional. Deste modo, o principal objetivo é estudar os fatores que contribuíram para a ascensão e declínio econômicos do município de Presidente Bernardes. Para tanto, foram recorridas a leituras e análises bibliográficas, que contribuíram para a elaboração de um breve histórico do município e identificação das atividades econômicas desenvolvidas no período de implantação da estrada de ferro Sorocabana. A presente pesquisa se inicia com estudo desenvolvido desde a colonização do município, em 1919 e a fixação de moradores na região de Presidente Bernardes, bem como dos primeiros produtos geradores de renda, como o café e a venda da madeira. Como a crise econômica mundial de 1929 afetou a venda e o cultivo do café, Presidente Bernardes vivenciou o aparecimento da cultura do algodão que teve inicialmente um ótimo desempenho, tanto em produtividade, quanto em relação à oferta mundial do produto, causado pela eclosão da Segunda Guerra Mundial. Com o cessar fogo, os mercados produtores de algodão recuperaram-se e o algodão foi substituído pelo amendoim, de modo a não atrapalhar a recuperação de setores ligados ao algodão norte americano. Como o governo nacional falhava na hora de programar o crédito agrícola, as máquinas beneficiadoras ligadas ao capital externo é que socorriam os produtores locais, e a cultura a ser explorada era por elas direcionadas. Quanto ao papel da ferrovia, inicialmente ela foi de suma importância, tanto para o povoamento da região, quanto para o escoamento da produção agrícola. Porém, quando a economia estava em ascensão, a ferrovia já se encontrava em decadência. De acordo com a análise dos dados coletados, pode-se afirmar que no auge da implantação de produtos agrícolas que geraram o ápice econômico do município de Presidente Bernardes, a ferrovia Alta Sorocabana, já não participava ativamente deste processo, portanto, não podemos imputar sobre a ferrovia seu declínio econômico. Concluiu-se também que, a consequente dependência financeira brasileira, juntamente com a falta de gerenciamento político econômico dos dirigentes, e a visão imediatista dos agricultores locais quanto à lucratividade do setor agrícola, acarretaram o declínio econômico do município, pois, não se encontrou um produto para alavancar o agronegócio permanentemente no município de Presidente Bernardes.

ENAEXT 2010

POSTER

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE
CIÊNCIAS HUMANAS
GEOGRAFIA

CICLO DE PALESTRAS "NEEPEGH NA ESCOLA"

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE (Discente de programa de Pós-Graduação - UNOESTE)

GANDIA, ALBA LUCENA FERNANDES (Docente - UNOESTE)

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA (Docente - UNOESTE)

O Ciclo de Palestras "Neepegh na escola" surgiu do interesse dos docentes, egressos e acadêmicos vinculados ao Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Geografia e História (Neepegh) em transpor o ambiente acadêmico e levar à comunidade estudantil do ensino médio, conhecimentos adquiridos na universidade. A atividade faz parte do compromisso do Neepegh com a pesquisa, o ensino e a extensão e tem ao menos duas edições anuais. As palestras são preparadas e ministradas pelos acadêmicos com orientação do grupo gestor do Neepegh, que as avalia e as aprova. A idealização e execução deste projeto de extensão universitária objetiva o estreitamento entre a Instituição e a população estudantil de Presidente Prudente, além de promover aos acadêmicos participantes, maior contato com a pesquisa e a docência fora do ambiente acadêmico. A primeira escola a ser atendida com este projeto de extensão foi a Escola Estadual Maria José C. Barbosa, no município de Pirapozinho/SP, visitada no período de 23 de abril a 07 de maio de 2010. Foram ministradas quatro palestras voltadas a 300 alunos do Ensino Médio, cada uma com 1 hora e 20 minutos de duração. A preparação das palestras foi de responsabilidade dos próprios acadêmicos vinculados ao Neepegh, sendo elas: "Democracia e cidadania: noções eleitorais", "Capoeira: um histórico cultural", "Desigualdade social" e "Ditaduras nazi-fascistas". O 2º Ciclo de Palestras Neepegh na Escola ocorreu nos dias 11 e 18 de junho de 2010, na escola Formozinho Ribeiro, no município de Presidente Prudente/SP. Nesta visita, foram ministradas duas palestras a 150 alunos, também de ensino médio, cujos temas foram: "A crise de 20-30" e "Golpe Militar". A atividade proposta contribuiu para a formação docente nos acadêmicos dos cursos de licenciatura em Geografia e História, onde a troca de experiências com os alunos egressos, já inseridos no mercado de trabalho, auxiliou na preparação das palestras e no desenvolvimento da atividade como um todo. A atividade se constituiu de pesquisa para preparação e aplicação das palestras na rede estadual de ensino. A contribuição da organização desta atividade se concretizou ao fomentar a pesquisa discente na área educacional. Com a participação de alunos egressos, os acadêmicos dos cursos se sentiram motivados com a experiência e descobriram o veio docente, manifestando interesse de novas participações em futuras edições do projeto. Assim, pode-se inferir que o presente projeto contribuiu ao aprofundamento dos saberes adquiridos em sala de aula, tanto pelos acadêmicos, quanto pelos alunos ouvintes. Os acadêmicos foram inseridos na prática docente desde a sua preparação, até a condução da palestra e, aos alunos ouvintes foi oportunizado o contato com conteúdos diversos ministrados com metodologia informatizada e modernizada, voltada ao público jovem estudantil.

ENAEXT 2010

POSTER

UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE
CIÊNCIAS HUMANAS
GEOGRAFIA

ECO-CROSS: CONSCIÊNCIA E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE URBANO

SOUZA, GRAZIELLA PLAÇA OROSCO DE (Discente de programa de Pós-Graduação - UNOESTE)

GANDIA, ALBA LUCENA FERNANDES (Docente - UNOESTE)

PEREIRA OLIVEIRA, MARIA HELENA (Docente - UNOESTE)

O projeto de extensão universitária intitulado “Eco-cross: consciência e preservação do meio ambiente urbano” teve sua primeira edição em 14 de novembro de 2009, e consistiu de um movimento de conscientização da importância da preservação ambiental no meio urbano. O projeto justifica-se pela necessidade de cuidados com a natureza no meio urbano e por chamar a atenção para uma região da cidade que muitas vezes passa despercebida no cotidiano da população prudentina, mas que trata-se de uma área verde que requer cuidados ambientais. O referido projeto objetivou mobilizar e sensibilizar a comunidade acadêmica, escolas das redes estadual, municipal e privada de ensino e demais pessoas da comunidade participante quanto à questão ambiental. Em primeira instância, foi escolhido o Parque do Povo para sediar o projeto por ser de fácil acesso e consistir em área verde muito frequentada pela população local. A segunda etapa foi a de comunicar os órgãos municipais interessados e responsáveis pela segurança do local: Corpo de Bombeiros, Polícia Militar, Semav e Sabesp, que distribuiu água mineral gratuita a todos os participantes. Depois, foi feita conscientização no meio acadêmico e na rede pública de ensino, salientando a importância do projeto. A sua execução ocorreu na manhã do dia 14 de novembro e contou com a participação de aproximadamente 80 pessoas, entre ciclistas e corredores. Foi realizada uma volta completa em torno do parque. Quando os participantes retornaram, participaram de um jogo de perguntas e respostas, no qual concorreram a camisetas do evento. No decorrer da atividade, pode-se perceber o envolvimento dos acadêmicos ao atender aos questionamentos, principalmente das crianças, sobre questões ambientais como aquecimento global e crédito de carbono e, também, ao orientar os adultos acerca da reutilização de materiais e importância da seleção do lixo reciclável. Assim, pode-se constatar que tal atividade estreita o relacionamento da Instituição com a comunidade local, contribuindo para o despertar ambiental nos acadêmicos, bem como na população que participou da atividade. Convém, também, citar, a oportunidade de colocar em prática conhecimentos adquiridos em sala de aula.